

RESUMEN ANÁLISIS TEST ESTANDARIZADOS
(Resumen realizado por Flga. Macarena Krefft)

Test estandarizados implican que se puede realizar un **análisis cuantitativo**, es decir, el puntaje obtenido se compara con una norma o criterio de referencia en relación a su grupo etáreo para ver si su desempeño/ rendimiento se encuentra dentro de la normalidad, en déficit o en riesgo. A su vez se puede realizar un **análisis cualitativo**, para ver cuáles fueron sus dificultades y cuáles fueron sus fortalezas, es decir hacer un análisis más detallado de su desempeño en relación a dishabilidades específicas.

El análisis cuantitativo puede permitir sacar desviación estándar y/o percentil y desempeño (normal, riesgo déficit).

Desviación estándar (DE):

Cálculo DE:

Desviación estándar: puntaje obtenido – puntaje promedio de rango de edad

Desviación estándar promedio de rango edad

(Ver en anexo 1, en tablas correspondientes a cada TEST los valores puntaje promedio por rango de edad y DE promedio por rango de edad)

Desempeño/ rendimiento acorde a desviación estándar :

TECAL, STSG:

Déficit: Bajo - 2 desviaciones estándar

Riesgo: Entre -1 y -2 DE

Normal: Entre -1DE, promedio, +1 DE o más

TEPROSIF-R:

Déficit: + 2DE o más

Riesgo: Entre +1 y +2 DE

Normal: entre +1DE – X - -1DE, es decir, desde +0,9 DE hacia lo negativo

Percentil (p):

Para obtener percentil en que se encuentra un menor, uno ve el puntaje obtenido (ya sea total o de un subitem) y se ve en tabla que corresponde de cada test para ver si se encuentra en un percentil específico (p10, 25, 50, 75 o 90), bajo p10, entre percentiles (ejemplo entre p10 y 25, entre p25 y 50, entre p50 y 75) o sobre p90

Desempeño/ rendimiento:

Déficit: p 10 o bajo p10

Riesgo: entre p10 y p25

Normal: p25 o sobre p25

Ver en anexo 1 los puntajes para cada percentil acorde a cada tests y por rango de edad

TESTS:

Nombre TEST	Análisis cuantitativo	Nivel del lenguaje que evalúa y edad de aplicación
Test para la comprensión auditiva del lenguaje E. Carrow – TECAL (María Mercedes Pavéz)	Desviación Estándar	Vertiente comprensiva de niveles Semántico (vocabulario), morfología y sintáxis. 3 a los 6, 11 años
Prueba de evaluación de conciencia Fonológica- PECFO (Varela, Barbieri, Beltrán, Godoy, Guerra, Sánchez)	Percentil	Vertiente comprensiva de fonología, conciencia fonológica 4 años a 7, 11 años
Test para evaluar procesos de simplificación fonológica revisado – TEPROSOF- R (Pavez, Maggiolo y Coloma)	Desviación Estándar	Vertiente expresiva, fonología (Procesos de simplificación fonológica) 3 a los 6, 11 años
Test Exploratorio de la gramática española A. Toronto – TEGE/ STSG EXPRESIVO – STSG RECEPTIVO (Pavez)	Desviación Estándar y percentil	Vertiente expresiva y comprensiva, morfosintaxis 3 a los 7, 11 años
Instrumento de diagnóstico para los trastornos específicos del lenguaje en edad escolar – IDTEL (Pérez, Cáceres, Góngora, Calderón, Cáceres)	En base a puntaje total obtenido diagnostica si presenta TEL o no, y si presenta TEL si es expresivo o mixto	Vertiente expresiva y comprensiva, 4 microdominios fonología, morfosintaxis, semántica y pragmática. 6 años a 9, 11 años

Nombre TEST	Análisis cuantitativo	Nivel del lenguaje que evalúa y edad de aplicación
TEVI-r		
PHMS		
EDNA		
PREDI		
CSBS- DP (NO EST. EN CHILE)		
REEL 3 (NO EST. EN CHILE)		

ANEXO 1: TABLAS DE NORMA DE TESTS

TEPROSIF-R, aplicación completa:

	3.0 – 3.11		4.0 – 4.11		5.0 - 5.11		6.0 – 6.11	
	PROM	D.E.	PROM	D.E.	PROM	D.E.	PROM	D.E.
TOTAL	27.0	15.1	13.4	10	7.9	6.4	4.9	5.1
RELACIONADOS CON ESTRUCTURA DE SÍLABA Y PALABRA								
ASIMILACIÓN	6.3	4.8	2.9	2.7	1.9	2.0	1.0	1.2
SUSTITUCIÓN	5.9	4.2	3.3	2.9	1.7	1.9	1.2	1.8

	Normal	x	Riesgo	Déficit
3 - 3,11	0-42	27	43-57	58 o +
4 - 4,11	0-23	13	24-33	34 o +
5 - 5,11	0-14	8	15-21	22 o +
6 - 6,11	0-10	5	11-15	16 o +

PECFO

Tabla N° 1
Percentiles de desempeño según puntaje total obtenido en la aplicación de la PECFO según rango de edad

Edad	Percentil				
	Percentil 10	Percentil 25	Percentil 50	Percentil 75	Percentil 90
4 a 4 años 11 meses	12 ptos.	16 ptos.	22 ptos.	26 ptos.	32 ptos.
5 a 5 años 11 meses	20 ptos.	25 ptos.	29 ptos.	33 ptos.	39 ptos.
6 a 6 años 11 meses	27 ptos.	34 ptos.	39 ptos.	41 ptos.	47 ptos.
7 a 7 años 11 meses	35 ptos.	41 ptos.	44 ptos.	47 ptos.	49 ptos.

Tabla N° 2
Percentiles de desempeño según puntaje total de la sección conciencia silábica obtenido en la aplicación de la PECFO según rango de edad

Edad	Percentil				
	Percentil 10	Percentil 25	Percentil 50	Percentil 75	Percentil 90
4 a 4 años 11 meses	7 ptos.	12 ptos.	15 ptos.	17 ptos.	22 ptos.
5 a 5 años 11 meses	13 ptos.	16 ptos.	18 ptos.	22 ptos.	24 ptos.
6 a 6 años 11 meses	16 ptos.	21 ptos.	23 ptos.	26 ptos.	29 ptos.
7 a 7 años 11 meses	23 ptos.	23 ptos.	27 ptos.	29 ptos.	30 ptos.

Tabla N°3
Percentiles de desempeño según puntaje total de la sección conciencia fonémica obtenido en la aplicación de la PECFO según rango de edad

Edad	Percentil				
	Percentil 10	Percentil 25	Percentil 50	Percentil 75	Percentil 90
4 a 4 años 11 meses	4 ptos.	5 ptos.	8 ptos.	9 ptos.	12 ptos.
5 a 5 años 11 meses	6 ptos.	8 ptos.	10 ptos.	12 ptos.	15 ptos.
6 a 6 años 11 meses	11 ptos.	13 ptos.	15 ptos.	17 ptos.	19 ptos.
7 a 7 años 11 meses	13 ptos.	17 ptos.	18 ptos.	19 ptos.	20 ptos.

TECAL

TECAL- Puntaje total		
Edad	X Ptaje.	X D.S
3.0 – 3.11	52.26	6.35
4.0 – 4.11	62.93	9.03
5.0 – 5.11	84.10	5.88
6.0 – 6.11	89.06	4.96

TECAL Puntaje total					
	Menos 2 DS	Menos 1 DS	PROMEDIO	MÁS 1 DS	MÁS DE 2 DS
3- 3,11	39,6	46,0	52,3	58,6	64,9
4 – 4,11	44,9	53,9	62,9	71,9	80,9
5 – 5,11	72,3	78,2	84,1	89,9	95,8
6 – 6,11	79,1	84,1	89,1	94,0	98,9

TECAL Vocabulario					
	Menos 2 DS	Menos 1 DS	PROMEDIO	MÁS 1 DS	MÁS DE 2 DS
3- 3,11	18,2	20,9	23,6	26,4	29,1
4 – 4,11	20,1	24,3	28,5	34,2	39,9
5 – 5,11	30,1	33,0	35,7	38,4	41,0
6 – 6,11	33,9	35,9	37,9	39,9	41,1

TECAL Morfología					
	Menos 2 DS	Menos 1 DS	PROMEDIO	MÁS 1 DS	MÁS DE 2 DS
3- 3,11	14,3	18,7	23,1	27,5	31,9
4 – 4,11	17,1	22,8	28,5	34,2	39,9
5 – 5,11	31,6	35,3	39,0	42,7	46,4
6 – 6,11	34,7	38,0	41,3	44,6	47,9

TECAL Sintaxis					
	Menos 2 DS	Menos 1 DS	PROMEDIO	MÁS 1 DS	MÁS DE 2 DS
3- 3,11	2,4	3,7	5,0	6,3	7,6
4 – 4,11	2,5	4,2	5,9	7,6	9,3
5 – 5,11	5,4	7,3	9,2	11,1	12,0
6 – 6,11	7,2	8,5	9,8	11,1	12,0

STSG

STSG				
	Receptivo		Expresivo	
Rango de edad	Puntaje promedio	DS promedio	Puntaje promedio	DS promedio
3.0- 3.11	29.0	5.1	14.5	6.6
4.0 – 4.11	32.4	3.9	20.6	6.7
5.0 – 5.11	37.6	4.0	29.3	5.2
6.0 – 6.11	40.3	3.7	34.4	6.3
7.0 – 7.11	40.6	3.6	39.8	6.2

STSG R: Subprueba Receptiva					
Edad/ Perc	10	25	50	75	90
3.0- 3.11	22	25	30	33	36
4.0 – 4.11	27	30	33	35	38
5.0 – 5.11	32	34	38	41	43
6.0 – 6.11	35	38	41	42	46
7.0 – 7.11	35	38	42	43	45

STSG E: Subprueba Expresiva					
Edad/ Perc	10	25	50	75	90
3.0- 3.11	5	9	15	19	24
4.0 – 4.11	10	17	20	24	30
5.0 – 5.11	22	24	31	34	36
6.0 – 6.11	25	31	37	40	43
7.0 – 7.11	35	37	40	42	44

IDTEL

	IDTEL			
Rango edad	Normal (puntaje total)	TEL (puntaje total)	TEL expresivo (ptje de los ítems indicados en protocolo/ ptje corte)	TEL mixto (puntaje de los ítems indicados en protocolo/ ptje corte)
6 a 7,11 años	67 o más	66 o menos	22 o más	21 o menos
8 a 9,11 años	112 o más	111 o menos	77 o más	76 o menos

Puntuaciones de Corte para definir la Presencia/Ausencia de Trastorno Específico del Lenguaje		
Examinados de 6 a 7 años 11 meses	Corte derivado de la puntuación discriminante	Interpretación
Reconocimiento prosódico	3	Por sí solas las puntuaciones por dimensión no representan diferencias determinantes entre nivel expresivo y mixto, sin embargo, puntuaciones iguales o por debajo de las aquí ilustradas implican proximidad a severidad mixta del trastorno.
Sufijación de profesiones	3	
Sufijación de aumentativos	3	
Relación funcional	2	
Relación de metonimia	4	
Reconocimiento de conceptos	3	
Frasas hechas	3	
Total dimensiones seleccionadas	21	Puntuaciones iguales o menores a 21 indican presencia de nivel mixto de TEL, puntuaciones por encima indican nivel expresivo de TEL en sujetos de 6 a 7 años.
Examinados de 8 a 9 años 11 meses		
Reconocimiento prosódico	4	Por sí solas las puntuaciones por dimensión no representan diferencias determinantes entre nivel expresivo y mixto, sin embargo, puntuaciones iguales o por debajo de las aquí ilustradas implican proximidad a severidad mixta del trastorno.
Inversión silábica	6	
Unión de fonemas	7	
Sufijación de profesiones	7	
Sufijación de aumentativos	8	
Relación atributiva	8	
Relación funcional	4	
Relación de metonimia	7	
Formación de conceptos	7	
Reconocimiento de conceptos	7	
Razonamiento inferencial	4	
Frasas hechas	7	
Total dimensiones seleccionadas	76	

177